



88112369

**SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Wednesday 16 November 2011 (morning)
Mercredi 16 novembre 2011 (matin)
Miércoles 16 de noviembre de 2011 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — LENGUAJE SMS: LA ALFABETIZACIÓN DE LOS JÓVENES EN EL SIGLO XXI

Conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**. (líneas 1 a 10)

- 1. ¿Qué efecto está causando en este momento el uso de los móviles en la lengua española?
.....
- 2. ¿Qué palabras utiliza el autor del texto para referirse a la educación de los adolescentes?
.....
- 3. ¿Cuál fue la primera finalidad de los mensajes de texto?
.....
- 4. ¿Cuál es el mayor logro alcanzado por este sistema de mensajes en la actualidad?
.....
- 5. ¿Quiénes son los que más utilizan este nuevo lenguaje de los móviles?
.....

En el texto faltan algunos subtítulos. Relacione cada espacio numerado del texto (de 6 a 9) con una de las preguntas de la columna de la derecha. **CUIDADO:** hay más subtítulos de los necesarios.

Ejemplo: [- X -] C

6. [- 6 -]

7. [- 7 -]

8. [- 8 -]

9. [- 9 -]

- A. Peligros en el uso del móvil
- B. Próximos a la lengua hablada
- C. **Nueva forma de comunicación juvenil**
- D. Normas para escribir mensajes cortos
- E. Prácticos y baratos
- F. Códigos secretos entre los jóvenes
- G. Algunas expresiones en mensajes cortos
- H. Progreso en el uso de la lengua escrita
- I. Transformación del lenguaje oral



TEXTO B — LA CELEBRACIÓN MEXICANA DEL DÍA DE MUERTOS

Conteste a las siguientes preguntas *con palabras tomadas del texto*. (líneas 1 a 9)

10. ¿En qué momento del año tienen lugar los mayores festejos mexicanos?

.....

11. ¿Quiénes son los destinatarios de los homenajes durante los días de Todos los Santos y Fieles Difuntos?

.....

12. ¿Dónde se ofrecen los comestibles en esas celebraciones?

.....

Las siguientes frases referidas a las líneas 10 a 18 son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.**

VERDADERO FALSO

Ejemplo: Todos los mexicanos, con independencia de su procedencia, celebran el Día de Muertos.

Justificación: *participan tanto las comunidades indígenas, como*
..... *los grupos mestizos, urbanos y campesinos*.....

13. En la época prehispánica también se festejaba en noviembre.

Justificación:
.....

14. La finalidad de esta celebración es solamente festiva.

Justificación:
.....

15. Durante estos días los mexicanos sienten que los fallecidos vienen al reencuentro de sus familiares.

Justificación:
.....



Busque entre las líneas 19 a 23, las palabras o expresiones que significan:

Ejemplo: adora *honrar*

16. denominar

17. mezcla

18. formar

19. fallecidos

Basándose en las líneas 24 a 34 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en las casillas de la derecha.

20. La celebración por los niños que murieron sin bautizar tiene lugar

- A. el primero de noviembre.
- B. el 30 de noviembre.
- C. el 28 de octubre.
- D. el 30 de octubre.

21. Los alimentos ofrecidos en el homenaje del fallecido

- A. nadie los come para dejárselos a él.
- B. eran sus favoritos cuando vivía.
- C. sólo los disfrutaban sus familiares.
- D. los llevan y los ponen encima de su tumba.

Basándose en las líneas 35 a 42 complete los espacios en blanco con palabra(s) tomada(s) de la lista siguiente. **CUIDADO:** hay más palabras de las necesarias.

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| A VECES | EN CUANTO A | QUIZÁS |
| ANTES DE | ENTRE | SEGÚN |
| DESPUÉS DE | POR ELLO | SIN EMBARGO |

Ejemplo: [- X -]entre.....

22.

23.

24.

25.



TEXTO C — ENTRE VISILLOS

Conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**. (líneas 1 a 5)

26. ¿En qué trabajaba el protagonista?

.....

27. ¿Qué **comparación** utiliza el autor del texto para expresar que se sentía aislado en su empleo?

.....

28. ¿Qué expresión del texto indica que todo lo que rodeaba al protagonista le parecía extraño?

.....

Basándose en la línea 4 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

29. La palabra ello se refiere

- A. al trabajo del profesor.
- B. a la ciudad donde vivía.
- C. al patio del Instituto.
- D. al lugar de trabajo.

Las siguientes frases referidas a las líneas 6 a 9 son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas son necesarias para obtener un punto.**

VERDADERO FALSO

30. El protagonista pensaba que las alumnas eran desobedientes.

Justificación:
.....

31. El modo de enseñanza del profesor desconcertaba a los demás.

Justificación:
.....



Busque entre las líneas 10 a 19 del texto la(s) palabra(s) o expresiones que utiliza el autor para hacer referencia a:

32. Las confesiones amorosas de Emilio al profesor.

.....

33. La angustia de Emilio por la inseguridad amorosa de Elvira.

.....

34. Cómo el protagonista animaba a Emilio.

.....

35. La confianza que el profesor había transmitido a Emilio.

.....

Basándose en las líneas 20 a 25 del texto, complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>en el texto se refiere a...</i>
<i>Ejemplo: ... <u>me</u> lo pidió. (línea 20)</i>	<i>“me”</i>	<i>..... al profesor</i>
36. Apenas <u>la</u> vi... (línea 20)	“la”
37. ... entre <u>nosotros</u> ... (líneas 21-22)	“nosotros”
38. ... casarse con <u>él</u> ... (líneas 24-25)	“él”



39. Solamente **dos** de las siguientes frases (A–F) son verdaderas según la información del texto. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. [2 puntos]

- A. Elvira no apreciaba al protagonista.
- B. *El profesor se sintió fuera de lugar desde el momento de su llegada al Instituto.***
- C. Emilio en el fondo no confiaba en el profesor.
- D. Al protagonista le gustaba la ciudad donde vivía.
- E. El profesor aún sentía algo por Elvira.
- F. Le agradaba sentirse casi como en familia en casa de Elvira junto con Emilio.

Ejemplo: **B**



SECCIÓN B

TEXTO D — UN TECHO PARA MI PAÍS

*Realice la tarea siguiente. Incluya todos los datos pertinentes que encuentre usando **solamente** la información del Texto D. Escriba 100 palabras **como mínimo**. No se limite a copiar grandes fragmentos del texto.*

Usted estaba haciendo turismo, casualmente, muy cerca del lugar donde ocurrió el terremoto por lo que fue testigo directo de sus efectos. Escriba en su diario cuáles fueron los daños causados por esta catástrofe a sus habitantes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

